



PROGRAM RAZVOJA VRTCA »OTONA ŽUPANČIČA« za obdobje

2019 – 2024

**Sedež vrtca: Parmska cesta 41, 1000 Ljubljana
Enote vrtca: Mehurčki, Čurimuri, Živ-žav, Čebelica, Ringaraja.**

1. Zakonska določila

Zakon o organizaciji vzgoje in izobraževanja (Ur. l. 16/2007-UPB 5; Ur. l. 36/2008/,...) v 48. členu določa pristojnost Sveta vrtca, da sprejme program razvoja vrtca. V pripravi razvoja vrtca smo upoštevali zgodovinsko ozadje, aktualne obravnavane vsebine LND vrtca, dogajanje v lokalni skupnosti, državi Sloveniji in Evropski uniji. Pri tem smo upoštevali slovensko zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja, na področju kulture in sociale ter zdravja in varnosti, zakonodaje na področju graditve objektov, zakonodajo na finančnem in davčnem področju ter lokalne samouprave, priporočila Sveta Evrope,...

2. Namena programa razvoja vrtca

Namen programa razvoja vrtca je, da se vrtec kot organizacija iz lastnega nagiba s primernimi sredstvi, po skupni poti razvija k skupnemu cilju – izboljšati svojo kakovost. Je dokument vrtca v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi določi vrednote, poslanstvo, vizijo in razvojno strateške cilje svojega razvoja, vključno z načrtovanjem aktivnosti, časovnih okvirjev za obdobje 2019-2024. Preko evalvacije, refleksije in samoevalvacije nam omogoča uspešno in učinkovito organizirati program razvoja in sprememb glede doseganja ciljev na posameznem področju. Letno spremljanje realizacije / izvedbe načrtovanega – torej doseganja ciljev in s tem prioritet preko načrtovanja in spremljave LDN vrtca za posamezno šolsko leto.

Razvojni načrt našega vrtca predstavlja izhodiščni dokument v katerem so oblikovani okvirni cilji, ki jih v našem vrtcu želimo doseči v obdobju od 2019 – 2024.

Okvirni cilji, predstavljeni v posebni točki tega dokumenta, so oblikovani na osnovi:

- postavljenega poslanstva našega vrtca,
- oblikovane vizije našega vrtca,
- izvedenih analiz, v katerih so sodelovali sodelavci vrtca,
- rezultatov mnenja strokovnih delavk in staršev.

Temeljno izhodišče za določitev okvirnih ciljev je postavitev otrok v središče vsega našega delovanja.

Okvirne cilje bomo vsako leto operacionalizirali v letnem delovnem načrtu z namenskimi projekti, dejavnostmi ali drugimi aktivnostmi. Realizacijo uresničevanja razvojnega načrta bomo spremljali na koordinacijah strokovnih delavcev, o doseženih rezultatih in ciljih bomo poročali v letnem poročilu.

VIZIJA

Otroci imajo kratke noge, a delajo največje korake,
do Sonca,
do Sreče,
do Sveta
in puščajo za vse zanesenjake
v prihodnosti sledi.

(Tone Pavček)

Viziji bomo sledili vsi zaposleni, usmerjale nas bodo skupne vrednote:

- **SPOŠTOVANJA**, ki bo prepletalo naše odnose, zato se bomo poslušali, bomo strpni in prijazni drug do drugega, bomo odkriti in pošteni, zaupljivi, priznavali drugačnost in iskali skupne poti;
-
- **MEDSEBOJNE POMOČI**, zato bomo vzpodbujali drug drugega k doseganju rezultatov, ki smo jih zmožni, k ustvarjalnosti, solidarnosti in skrbi drug do drugega in do okolja, za katerega nam ni vseeno.

**POSLANSTVO našega vrtca je vzgojiti otroka,
ki je
samostojen, radoveden,
s prebujeno ustvarjalnostjo in neodvisnim načinom razmišljanja,
spodbujenimi sposobnostmi, posebej razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
razvitimi spretnostmi in drugimi osebnostnimi lastnostmi, potrebnimi za nadaljnji uspeh na svoji razvojni poti.**

PODROČJA RAZVOJA VRTCA:

- 1. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROCES**
- 2. RAZVOJ ZAPOSLENIH**
- 3. SODELOVANJE S STARŠI IN LOKALNIM OKOLJEM**
- 4. IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV**

VZGOJNO IZOBRAŽEVALNI PROCES

CILJ	DEJAVNOST	PRIČAKOVANJA	KAZALNIKI	NOSILCI NALOG
Omogočati dejavnosti za razvoj otrokove samostojnosti in participacije, s poudarkom na dobrem psihofizičnem razvoju	Organizirane dejavnosti, prosta igra, prikriti kurikulum, oblikovanje jedilnikov, vključevanje raznovrstne prehrane, reciklaža	Samostojni otroci, ki skrbijo za sebe in sovrstnike v različnih situacijah, vključevanje otrok v oblikovanje jedilnikov, urejanja okolice	Spremljavo kompetenc in zapisi opazovanj otrok in spremljanja njihovega razvoja.	Strokovni delavci vodja prehrane
Razvijanje koordinacije in skladnosti gibanja, koordinacije in senzomotorike.	Vsakodnevne gibalne dejavnosti v prostorih in na prostem v različnih vremenskih situacijah,	Razvite kompetence otrok glede na starostni razvoj in zmožnosti.	Portfolio otroka, spremljanje kompetenc otroka, zapis dejavnosti in evalvacije le teh, vključevanje v razpisane športne in likovne akcije/projekte	Strokovni delavci
Razvijati sposobnost reševanja problemov in konfliktnih situacij, razvijati pozitiven odnos do sebe in drugih, oblikovati pravila.	Plakati s pravili, socialne družabne in didaktične igre, igra vlog, vsakodnevne dejavnosti.	Otroci znajo izraziti čustva, samostojno reševati konflikte, otroci so slišani in opaženi.	Zapis dejavnosti, spremljanje v oddelku, zapisi o otrocih, anekdote.	Strokovni delavci Svetovalna delavka
Spodbujanje govorne ustvarjalnosti in komunikacije med otroki in odraslimi.	»bralni palček«, skupni in individualni pogovori.	Otroci samostojno pripovedujejo, sproščenost otrok.	Število otrok, ki sodelujejo v »bralnem palčku«, posnetki otrok, zapis anekdot,..	Strokovne delavke
Otrok preko eksperimentov spoznava odnose med vzrokom in posledico, spoznavanje IKT tehnologije	Eksperimenti, dejavnosti, ki vključujejo IKT	Iznajdljivost, izvirnost materiala, ki ga odrasla oseba otroku ponudi; uporabnost IKT tehnologije pri vzgojnem delu.	Fotografije in zapisi dejavnosti.	Strokovne delavke

RAZVOJ ZAPOSLENIH

CILJ	DEJAVNOST	PRİČAKOVANJA	KAZALNIKI	NOSILCI NALOG
Spremljanje svojega lastnega profesionalnega razvoja, razmišljanje o sebi in svojem delu	Vodenje svojega listovnika, portfolio zaposlenega.	Odgovornost do samega sebe, dvig samopodobe, uporaba listovnika za spremljanje svoje profesionalne rasti in napredovanja. Sposobnost videti priložnost, kjer drugi vidijo oviro.	Število zaposlenih, ki uporabljajo in vodijo listovnik, letni razgovori. Izpolnjeni obrazci za pridobitev letne ocene, število strokovnih prispevkov na strokovnih posvetih, srečanjih	Vsi zaposleni
Samoevalvacija, kritično prijateljstvo, izmenjava dobre prakse	Hospitacije, medsebojne hospitacije	Priložnost za pohvale in nadgrajevanje lastne prakse, spremembe, ki preidejo v dobro prakso. Konstruktivno izražanje mnenj in pobud.	Opravljene hospitacije, medsebojne hospitacije, srečanja po hospitacijah, zapisniki.	Strokovni delavci
Spoštljivo, iskreno, strpno komuniciranje, sprejemanje drugih iskanje najboljšega v sodelavcih.	Izobraževanja, strokovne ekskurzije, skriti prijatelj, neformalna srečanja, skupna druženja,	Prijaznost, strpnost, spoštovanje, zaupanje in medsebojna podpora.	Število organiziranih druženj in udeležba.	Vsi zaposleni
Vzdrževati stabilno organizacijsko klimo, skrbeti za zdrav psihofizični razvoj posameznika in s svojim delovanjem prispevali k uspešnosti celotnega vrta.	Izvajanje anket, organiziranje dejavnosti v sklopu promocije zdravja zaposlenih, razgovori z zaposlenimi.	Ugotoviti, kje so šibke točke in iskati rešitve.	Rezultati anket, opravljenih razgovorov, udeležba na aktivnostih promocije zdravja in skupnih druženjih.	Ravnatelj Pomočnik ravnatelja Zaposleni

SODELOVANJE S STARŠI IN LOKALNIM OKOLJEM

CILJ	DEJAVNOST	PRIČAKOVANJA	KAZALNIKI	NOSILCI NALOG
Staršem omogočati vpogled v delo in življenje v vrtcu, vzpostaviti vez med starši in vrtcem, medsebojno sodelovanje.	Svet staršev, roditeljski sestanki, skupna srečanja, šola za starše,	Sprotna seznanjenost z aktivnostmi, ki potekajo in sprotno reševanje nastalih dilem ali vprašanj.	Število udeležencev, zapisniki, ankete, udeležba na dnevih odprtih vrat.	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja Svetovalna delavka Vodja OPZHR Strokovne delavke
Staršem omogočati večjo dostopnost do informacij.	Obveščanje preko oglasnih desk, prenova spletne strani	Ustrezna obveščenost staršev, spremljanje spletne strani posamezne skupine in vrtca.	Število ogledov spletne strani.	Ravnatelj, pomočnik ravnatelja Svetovalna delavka Vodja OPZHR Strokovne delavke
Prepoznavnost vrtca v kraju in širše	Sodelovanje z različnimi institucijami v okolju, sodelovanje z vrtci in organizacijami izven meja naše države	Dovolj vpisanih otrok, sodelovanje skupin na različnih prireditvah, spoznavanje načina dela drugih, vključevanje v medgeneracijske dejavnosti	Število vpisanih otrok, Število projektov, strokovne ekskurzije, članki v časopisih, dejavnosti z medgeneracijsko udeležbo	Vodstvo, Strokovni delavci
Sodelovanje z vsemi deležniki VIZ	MizŠ, ZRSS, ŠR, PI, Pef, OŠ,....	Vertikalna povezanost	Okrožnice, projekti, srečanja, sodelovanja, izvedba prakse/mentorstva za dijake in študente	Vodstvo Strokovni delavci

IZBOLJŠANJE MATERIALNIH POGOJEV

CILJ	DEJAVNOST	PRIČAKOVANJA	KAZALNIKI	NOSILCI NALOG
Zagotavljanje materialnih sredstev za izvedbo kurikula.	Didaktični materiali za vzpodbujanje otrokovega razvoja na vseh področjih.	Medsebojna izmenjava sredstev, ustrezna uporaba didaktičnih sredstev v vzgojne namene.	Seznami opreme didaktičnih sredstev po kabinetih na spletni strani.	Ravnateljica Pomočnica ravnatelja Strokovni delavci
Povezovanje z okoljem in različnimi institucijami v smislu podpore izvedbe predšolskega programa	Bazarji, igranje lutkovnih predstav, zbiranje materiala in papirja, vloge za donacije.	Zbrana sredstva nameniti Skladu vrtca za socialno ogrožene otroke in obogatitev dejavnosti.	Zapisnik Sklada vrtca o zbranih sredstvih.	Predsednica Sklada vrtca Vsi zaposleni
Zagotavljanje sredstev za redna vzdrževanja, nakup opreme in investicije, ter sanacije.	Priprava ustreznega finančnega načrta, smotrno razporejanje sredstev v dneh zmožnostih.	Urejene enote, dobri prostorski pogoji, urejena in vzdrževana igrišča.	Letno poročilo izvedenih sanacij, nakupov in prenov.	Ravnateljica MOL

Datum sprejetja vzgojiteljskega zbora: 18.6.2019

Datum sprejetja na Svetu vrtca: